KU LEUVEN



Hoe ontwikkel je een leervisie die bijdraagt aan de organisatiedoelen?

7,14, en 21 september 2026
KU Leuven, campus Gent

PUC | CONTINUE

Hoe maak je van leren en ontwikkelen méér dan losse trainingen of opleidingsplannen?

Tijdens dit traject link je met behulp van templates jouw organisatiestrategie aan concreet leergedrag dat past bij jouw organisatie, de uitdagingen van de context, de effectiviteit van teams en het zelfleiderschap van medewerkers.

Doelstellingen

Na afloop van dit traject:

- begrijp je de cruciale rol van een leervisie als fundament voor het uitvoeren van de organisatiestrategie en de ontwikkeling van de organisatie
- ben je in staat een leervisie te ontwerpen die zowel de organisatiestrategie ondersteunt als inspeelt op team- en individuele ontwikkelbehoeften
- weet je hoe je een aanpak van continu verbeteren verankert op organisatie-, team- en individueel niveau
- heb je een concreet, op maat gemaakt ontwerp voor een leervisie die toepasbaar is binnen jouw organisatiepraktijk
- kan je bewustere keuzes te maken op het vlak van leren en ontwikkelen

Hoe ziet een lesdag eruit?

Elke lesdag bestaat uit drie onderdelen:

- **Inhoudelijk deel**

Een overzicht van relevante wetenschappelijke inzichten over hoe leren en ontwikkelen als onderdeel van de strategie afgestemd kan worden op verschillende organisaties, teams en medewerkers.

- **Workshop**

Je past de inzichten direct toe om de ideale invulling van leren en ontwikkelen in jouw eigen organisatie te bepalen.

- **Slotmoment**

Samen werk je jouw ‘optimale’ invulling van leren en ontwikkelen uit tot een concrete leervisie. Deze visie dient als leidraad voor strategische leer- en ontwikkelkeuzes binnen jouw organisatie.



Programma

Veel organisaties organiseren opleidingen en stimuleren leerinitiatieven. Deze worden vaak gestuurd door de noden of uitdagingen van teams of medewerkers op een bepaald moment. Dat is op zich erg waardevol. Toch kun je je afvragen of leerinitiatieven niet ook bewust ingezet kunnen worden in functie van de organisatiestrategie, zodat leren onderdeel wordt van de strategische concretisering. Door leren strategisch te benaderen, maak je meer toekomstgerichte keuzes. En wordt leren meer gezien als een middel voor het realiseren van organisatiedoelen en continue verbetering.

Klinkt dit nog abstract? Een voorbeeld: In jouw organisatie wil men de wendbaarheid vergroten. Dan stel je jezelf vragen zoals: Wat betekent 'wendbaarheid' voor jouw organisatie? Wat is bij jou nodig om de wendbaarheid nu en in de toekomst te vergroten? Heeft jouw organisatie eerder behoefte aan leren dat competenties verbreedt zodat medewerkers breder inzetbaar zijn, of richt je leren juist op het snel oplossen van concrete uitdagingen? Beide benaderingen vergroten de wendbaarheid, maar passen bij verschillende strategische keuzes.

Wanneer de gewenste benadering duidelijk is, ga je na hoe je dit 'verbreden van de competenties' het best aanpakt in jouw organisatie. Niet elke organisatie, niet elk team en niet elke medewerker is immers hetzelfde. Dat maakt dat het 'verbreden van competenties' in verschillende organisaties anders aangepakt wordt. Zo zal bijvoorbeeld in één organisatie de leidinggevende hier een grote rol spelen terwijl ergens anders dit op teamniveau gebeurt.

Tijdens dit traject link je met behulp van templates jouw organisatiestrategie aan concreet leergedrag dat past bij jouw organisatie, de uitdagingen van de context, de effectiviteit van teams en het zelfleiderschap van medewerkers. Je onderzoekt hoe leren bijdraagt aan zowel continue verbetering als het realiseren van strategische keuzes. Deze inzichten bundel je in **een concrete leervisie** voor jouw organisatie die niet in de kast verdwijnt, maar als basis dient voor bewuste keuzes binnen jouw organisatie.



Concreet programma

Lesdag 1 – Organisatieniveau

7 september 2026

- Leren als onderdeel van de strategie
- Strategisch handelen als onderdeel van een continu leerproces
- Continu leren en verbeteren als motor voor organisatie-'ontwikkeling'
- Een invulling van leren volgens de eigenheid van de organisatie
- Een analyse van jouw organisatiecontext
- Een visie op leren en ontwikkelen in jouw organisatieomgeving

Lesdag 2 – Teamniveau

14 september 2026

- De effectiviteit en specifieke kenmerken van verschillende teams
- Het in balans brengen van korte- en langetermijnontwikkeling van teams
- Teamleren en continue verbetering: leren van successen en fouten
- Een analyse van de teams in jouw organisatie
- Een visie op leren en ontwikkelen in de teams van jouw organisatie

Lesdag 3 – Individueel niveau

21 september 2026

- De unieke kwaliteiten van medewerkers, inclusief hun zelfleiderschap
- Leren en continu verbeteren op individueel niveau
- Het koppelen van (dagelijkse) leerervaringen aan persoonlijke groei
- Het koppelen van (dagelijkse) leerervaringen aan de organisatiestrategie
- Een analyse van de medewerkers in jouw organisatie
- Een visie op leren en ontwikkelen van de medewerkers in jouw organisatie

Docent

Charis Libotton studeerde arbeids- en organisatiepsychologie en gedragspsychologie. Samen met haar collega's bij Knowledge On the Spot (KOS) helpt ze organisaties en teams om te groeien en doelgericht samen te werken zodat organisatiedoelen bereikt worden, niet enkel nu maar ook in de toekomst. Daarnaast heeft ze de ambitie om de over zaken zoals zelfleiderschap, teamwerking, feedback en leiderschap in organisaties te vergroten en deze laatsten te helpen om tot effectieve gedragsverandering op de werkplek te komen. Om dit te ondersteunen, schreef ze het 'HR-woordenboek. 50 wetenschappelijke begrippen voor teams en hun leidinggevenden', uitgegeven door Uitgeverij Lannoo Campus. Dit boekje wordt trouwens tijdens dit traject actief gebruikt.

Praktisch

Data en locatie

- Lesdag 1: 07/09/2026
- Lesdag 2: 14/09/2026
- Lesdag 3: 21/09/2026

Er is telkens onthaal van 12.30 tot 13 uur, met broodje.
De lessen vinden plaats op KU Leuven, campus Gent Gebroeders Desmetlaan 1, 9000 Gent), telkens van 12.30 tot 17 uur.

Inschrijven

- Schrijf online in vóór 01/09/2026.
- De deelnameprijs is 830 euro (inclusief catering). We voorzien 10% korting voor elke extra deelnemer uit dezelfde organisatie.
- Betalingsgegevens: rekeningnummer IBAN BE31 2850 2133 2955 van PUC - KU Leuven Continue, met vermelding 400/0028/66185 + naam deelnemer(s)' (Registreer je deelname eerst via puc.kuleuven.be. Enkel betalen volstaat niet als inschrijving.)
- Leden Associatie kunnen inschrijven aan 747 euro.
- Als door de Vlaamse Overheid erkende opleidingsinstelling aanvaarden wij betalingen via de KMO-portefeuille. Ons erkenningsnummer is DV.O102270. Wanneer je je aanvraagt indient, kies je het thema 'Personeelsmanagement' en het subthema 'Arbeidsorganisatie en bedrijfsprocessen' en als referentie 400/0028/66185



PUC - KU Leuven Continue
KU Leuven Kulak
E. Sabbelaan 53 bus 7643 - 8500 Kortrijk
+32 56 24 61 84 - puc@kuleuven.be
puc.kuleuven.be

Door mij in te schrijven, verklaar ik mij ermee akkoord dat de gegevens die ik verstrek gebruikt worden om mij te contacteren in de context van deze opleiding en voor alle nuttige opvolging ervan.